

# GCE الضجة

ديسمبر 2025 - يناير 2026



## اليوم الدولي للتعليم 2026: GCE تعكس على جهودها في تغيير الروايات والسلطة

احتفالاً باليوم الدولي للتعليم، عقدت **GCE** اجتماعاً لأعضائها في **26** يناير **2026** لتقييم جهودها الجماعية في مجال الدعوة في عام **2025** ووضع استراتيجية لعام **2026**. وتماشياً مع موضوع "قوة الشباب في المشاركة في صياغة التعليم"، أشادت **GCE** بشبابها وطلابها في دفع التغيير التحويلي في التعليم وناقشت تعزيز هذه الجهود، بالنظر إلى تزايد نشاط الشباب في جميع أنحاء العالم.

اقرأ بيان **GCE** حول الشباب كمشاركين في صياغة التعليم [هنا](#).

# GCE الضجة

ديسمبر 2025 - يناير 2026



في ظل مواجهة منظمات المجتمع المدني لردود فعل سياسية سلبية ومساحات سياسية محدودة، استخلص أعضاء **GCE** دروساً مهمة من مشاركاتهم على المستويات العالمية والإقليمية والوطنية، وسلطوا الضوء على استراتيجيات تعاونية فعالة للبقاء ثابتين في تعزيز الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة والحق في التعليم.

وفي افتتاح الجلسة التعليمية، صرح غرانت أنه في ضوء التحديات العالمية، بما في ذلك تغير المناخ والتقلبات الاقتصادية وتقلص المساحة المدنية، لا يمكن لـ **GCE** أن تسمح بمعاملة التعليم على أنه امتياز أو سلعة أو ميزانية تقديرية.

من ناحية أخرى، شدد رفعت صباح، رئيس **GCE**، على الحاجة إلى تعزيز الوعي السياسي للأعضاء وتعميق فهم السياقات في الوقت الذي تواصل فيه الحركة الكفاح من أجل تعليم يمثل المساواة والعدالة والإنسانية. وأكد أن التغيير الاجتماعي الفعال لا يمكن أن يحدث دون فهم السياقات السياسية التي تشكل القرارات السياسية المتخذة. من يملك السلطة؟ ما هي المصالح التي تفرض السياسات؟ أين توجد فرص التأثير على مختلف المستويات؟ وقال إن هذه الأسئلة مهمة لفهم دعوة الحركة وتحديد الاستراتيجيات.

Save the date

– UNESCO Headquarters Paris

the power of yo  
creating edu

# GCE الضجة

ديسمبر 2025 - يناير 2026

قدم عماد صابي، العضو السابق في مجلس إدارة GCE، الذي كان جزءًا من الفريق الذي قيم 10 سنوات من عمل GCE في عام 2025، عرضًا استفزازيًا طرح فيه حقائق ”البقاء على قيد الحياة في القرن الحادي والعشرين“ في الوقت الذي تمر فيه GCE بفترة شديدة الفوضى والظلام، نظرًا لأن التعددية والمجتمع المدني يتعرضان لهجوم منهجي. كما حث صابي GCE على التواصل مع الحماس الذي يتسم به احتجاج جيل Z العفوي والعضوي الذي يطالب أيضًا بتعليم عام جيد النوعية وديمقراطية ومشاركة الشباب.

استنادًا إلى الدروس الهامة المستفادة من عمل أعضاء GCE في مجال الحق في التعليم والتعليم التحوّلي بين الجنسين والتعليم في حالات الطوارئ وتمويل التعليم والدعوة إلى تحقيق الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، فيما يلي بعض النقاط الرئيسية المستفادة من جلسة التعلم السياسي التي عقدتها GCE:

تحويل الالتزام إلى شغف، وفهم صانعي القرار، وبناء التحالفات، واغتنام اللحظات السياسية المناسبة بما يتجاوز انتقاد الحكومات. هناك مراكز قوة مختلفة مثل وسائل الإعلام والمؤسسات الدولية والشركات وحتى المجتمع المدني نفسه.



# GCE الضجة

ديسمبر 2025 - يناير 2026



المشاركة مع الشباب في صياغة مطالبهم وإجراءاتهم مع الدعوة التي تقوم بها GCE بشأن التعليم وتغير المناخ، والمساواة بين الجنسين، وتحرير تمويل التعليم من الاستعمار، ومشاركة الشباب الفعالة.

مواصلة عمل الحركة في تقديم أدلة من المجتمعات والبلدان إلى المناقشات السياسية العالمية والإقليمية والعكس، وضمان الوفاء بالالتزامات الدولية لتحقيق حق القطاعات المهمشة في التعليم.

تحقيق التوازن بين وجود الحركات على أرض الواقع ووجود مقاعد لها على طاولة السياسات على المستويين العالمي/الإقليمي، والحاجة إلى تنسيق أقوى داخل شبكتها ومع أصحاب المصلحة الآخرين في مختلف المجالات.

توطين عمل GCE، وتمكين الفرص والقدرات للتحالفات التعليمية الوطنية للمشاركة الفعالة في التعليم في حالات الطوارئ، والمراجعة الوطنية الطوعية، والتعليم التحويلي بين الجنسين، وتخطيط وتمويل قطاع التعليم.

# GCE الضجة

ديسمبر 2025 - يناير 2026



في ختام جلسة التعلم  
السياسي التي نظمتها  
GCE، أعلن غرانت  
كاسوانجيت أن أسبوع  
العمل العالمي 2026  
سيكون حول موضوع  
تمويل التعليم، بما  
يتماشى مع حملات  
التمويل التي تنظمها  
الشراكة العالمية للتعليم  
ومبادرة "التعليم لا يمكن  
أن ينتظر".

يمكن مشاهدة الندوة عبر  
الإنترنت بالكامل على  
قناة GCE على YouTube  
[هنا](#).