



”ارفعوا الشعلة عالياً“: حركة التعليم العالمية تتحد في حفل الإطلاق الافتراضي لمبادرة GAWÉ 2026

افتتحت «الحملة العالمية من أجل التعليم» (GCE) «أسبوع العمل العالمي الرابع والعشرين من أجل التعليم» (GAWÉ 2026) بحفل إطلاق افتراضي في 20 أبريل 2026، جمع مئات الناشطين والشباب ونقابات المعلمين والتحالفات والجهات المانحة وشركاء الأمم المتحدة من جميع المناطق. وقد أقيم حفل الإطلاق تحت شعار تمويل التعليم ونداء ”ارفعوا الشعلة عالياً من أجل التعليم“، حيث أكد الحفل على أنه في زمن الحروب وأزمات الديون والتقشف والانهييار المناخي، أصبح الدفاع عن ميزانيات التعليم العام مسألة طارئة ومسألة عدالة، وليس مجرد نقاش تقني.

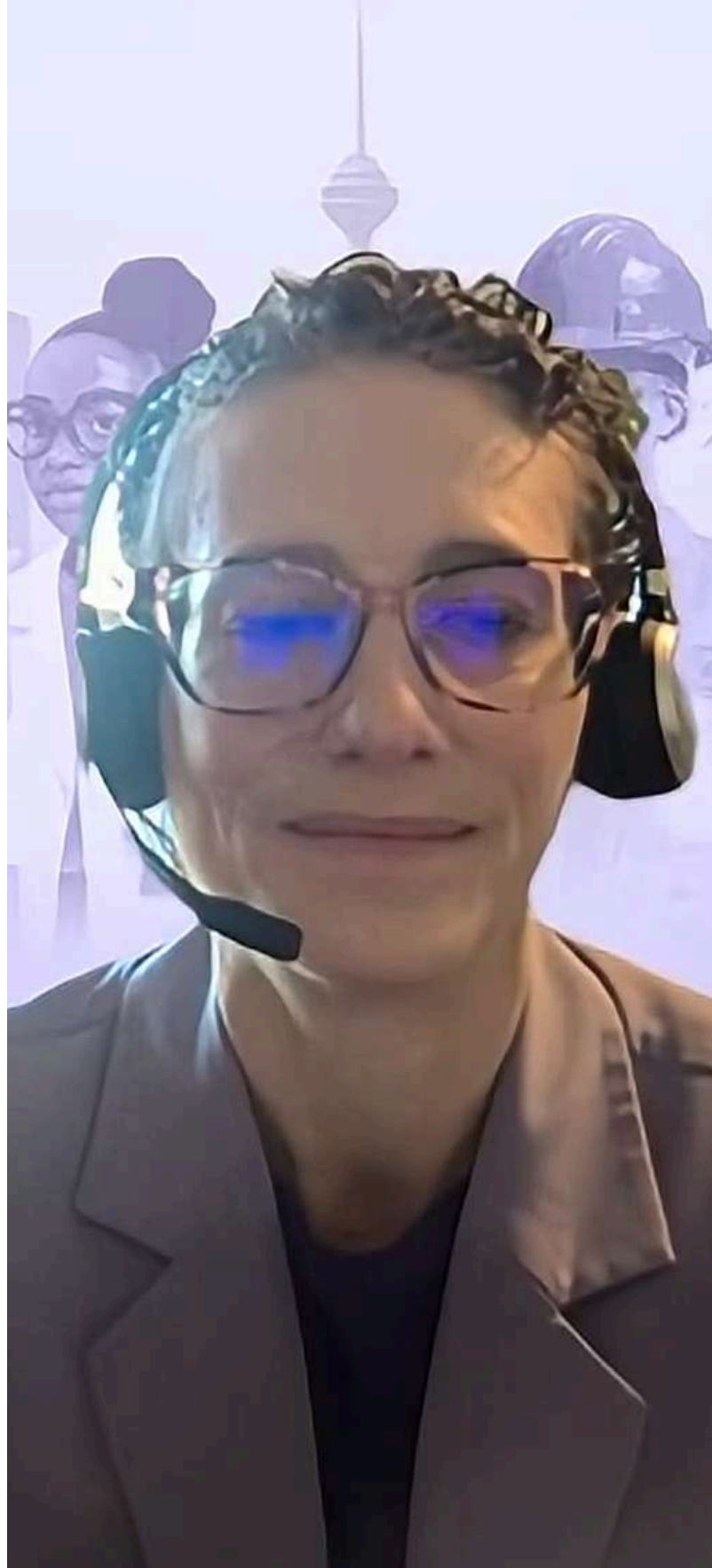


في افتتاح الفعالية، ذكّرت سيسيليا «ثيا» سوريانو، مديرة الحملات والاتصالات في «التحالف العالمي للتعليم من أجل جميع» (GCE)، المشاركين بأن «الأسبوع العالمي للتعليم من أجل جميع» (GAWE) يمثل منذ 24 عامًا مساحة للنضال المشترك والتضامن، وأن حملة هذا العام تركز على الوقوف «بقوة للمطالبة بتمويل تعليم عام جيد للجميع» في خضم الأزمات العالمية المتداخلة. وأكدت رفات صباح، رئيسة GCE، أن الفجوة التمويلية السنوية التي تبلغ حوالي 97 مليار دولار أمريكي، وحقيقة أن 41% من الدول لا تزال تفشل في تلبية المعايير الدنيا للإنفاق على التعليم، هما نتيجة لخيارات سياسية واقتصادية، وليساً أمراً حتمياً، حيث تنفق العديد من الحكومات الآن على سداد الديون والميزانيات العسكرية أكثر مما تنفق على التعليم.



وقد حدد المنسق العالمي لـ GCE، غرانت كاسوانجيت، الركائز الأربع التي توجه مبادرة GAWE 2026، وهي: المساءلة عن الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة والالتزامات التي أعقبت قمة «تحويل التعليم»؛ والدفاع عن التعليم العام الجيد وتمويله في مواجهة الخصخصة و«الحلول الزائفة»؛ وتحويل النظام المالي العالمي من خلال العدالة الضريبية الدولية وإلغاء الديون؛ والتعبئة الجماهيرية الواسعة بقيادة المنظمات الأعضاء في GCE البالغ عددها 120 منظمة وقواعدها الجماهيرية.

وأكد متحدثون من الشراكة العالمية للتعليم (GPE)، ووزارة الخارجية والكومنولث والتنمية البريطانية، والمقرر الخاص للأمم المتحدة المعني بالحقوق في التعليم، والاتحاد الدولي للتعليم، ومنظمة الشفافية الدولية، وشبكات الشباب، على هذه الركائز، مشددين على أن سياسات التقشف، وتقلص الحيز المالي، والفساد، تقوض مكانة المعلمين، وتؤدي إلى تهميش المتعلمين المهمشين، وتضعف الأنظمة التعليمية الهشة أصلاً، لا سيما في البلدان المتضررة من النزاعات والبلدان ذات الدخل المنخفض.



Case for Investment

GPE's case for investment outlines GPE's impact

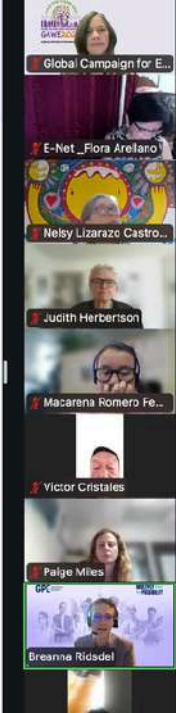
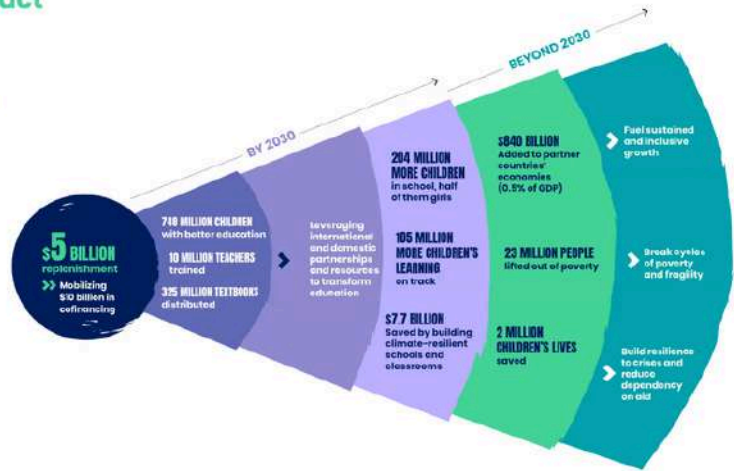
The case for investment covers the benefits of investing in education, the cost of inaction, and why GPE is a critical investment.

With a \$5 billion replenishment, GPE will mobilize \$10 billion in cofinancing for a combined **\$15 billion investment by 2030**.

Across more than **90 partner countries**, this will:

- Reach nearly 750 million children with better education
- Train 10 million teachers
- Distribute 325 million textbooks

[Download the full and summary versions on GPE's website here](#)



أكدت «الشراكة العالمية للتعليم» أن مهمتها تتمثل في دعم التمويل المستدام للتعليم العام ودفع عجلة التحول طويل الأمد للنظم التعليمية، بحيث تتمكن الموارد المحلية والدولية من تحقيق مكاسب دائمة للمتعلمين الأكثر عرضة لخطر التخلف عن الركب.

وقد صاغ مكتب الشؤون الخارجية والكونغرس والتنمية في المملكة المتحدة نموذج التشغيلي الجديد باعتباره تحولاً جذرياً في تمويل التعليم، حيث انتقل من التركيز الضيق على حجم المساعدات إلى الاستفادة من التمويل العام والخاص، ودعم النظم، والأدوات المبتكرة لإنهاء الاعتماد على المساعدات على المدى الطويل مع الاستمرار في حماية الحق في التعليم العام الجيد لأولئك الأكثر عرضة لخطر الإقصاء.



أكد قادة الشباب من أمريكا اللاتينية ومنطقة آسيا والمحيط الهادئ أن تمويل التعليم مسألة تتعلق بالعدالة وليس بالإحسان، ودعوا إلى الاستثمار المستمر في التعليم العام الشامل والقادر على إحداث تحول في المساواة بين الجنسين، والذي يزيل الحواجز الهيكلية التي تواجه الفتيات والشباب من السكان الأصليين ومن أصل أفريقي، والمتعلمين ذوي الإعاقة، وأولئك الذين يعيشون في فقر أو في المناطق النائية. وتوافقت رسائل التضامن الإقليمية الواردة من أفريقيا وأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي والمنطقة العربية وآسيا والمحيط الهادئ وأوروبا وأمريكا الشمالية ومجموعة المنظمات غير الحكومية الدولية حول ثلاثة مطالب: تمويل التعليم، لا الحرب؛ وحل أزمة الديون وتوسيع الحيز المالي للخدمات العامة؛ وتأمين الموارد المحلية التقدمية والتمويل الدولي القابل للتنبؤ والمنصف، بما في ذلك المساعدة الإنمائية الرسمية، كمسألة تتعلق بالعدالة العالمية والتعويض عن المظالم التاريخية.

كما تم اعتبار مبادرة
GAWE 2026 مساهمة
أساسية من المجتمع
المدني استجابة لدعوة
المقرر الخاص للأمم
المتحدة المعني بالحق
في التعليم لتقديم
مساهمات حول البنية
المالية الدولية والديون
والتعليم، مما عزز
المطالبات بالعدالة
الضريبية وإلغاء الديون،
وإجراء إصلاح نسوي
قائم على الحقوق
لقواعد التمويل
العالمية، حتى تتمكن
الدول من توسيع الحيز
المالي المخصص
للتعليم العام بدلاً من
تحويل الموارد الشحيحة
لخدمة الديون.





**HOLD THE
FLAME HIGH!**
Invest in Education,
Transform Lives

Quality Public Education for All

The Global Campaign for Education (GCE) is a global movement of activists, teachers, students, parents, and communities in over 100 countries working to defend everyone's right to free, quality public education. We unite national education coalitions and advocates to

كما تم خلال حفل الإطلاق عرض أدوات للعمل على مدار الأسبوع الممتد من 20 إلى 25 أبريل، بما في ذلك الموقع الإلكتروني الجديد للجنة التعليم العالمي (GCE) المتعدد اللغات والمصمم لتسهيل الوصول إليه - والذي أصبح الآن مركزًا رئيسيًا لمواد «الأسبوع العالمي للتوعية بالتعليم» (GAWE) لعام 2026، بالإضافة إلى «مرصد تمويل التعليم»، و«مركز التعلم»، وموارد الدعوة الموجهة للشباب - مما يضع الحملة في موقع يجمع بين كونها مناسبة سياسية ومساحة تنظيمية طويلة الأمد.

وفي ختام الحدث، دعت GCE المشاركين إلى الاستفادة من GAWE 2026 لتكثيف جهود الدعوة على الصعيدين الوطني والإقليمي، و"طرق جميع أبواب السلطة"، وإبقاء شعلة التعليم العام متقدة إلى ما بعد هذا الأسبوع حتى لا يتخلف أي طفل أو شاب أو متعلم بالغ عن الركب.