

ندوة عبر الإنترنت حول بناء القدرات في إطار  
«أسبوع العمل العالمي من أجل التعليم»  
(GAW E) لعام 2026

## ورشة عمل GAW E حول تمويل التعليم



امسح الباركود للتسجيل

9 أبريل 2026

2:00-3:30 مساءً بتوقيت جنوب إفريقيا



# «إشعال الشعلة عالياً»: نظرة من الداخل على ورشة العمل التعليمية لـ GAW E 2026 حول تمويل التعليم

يبدو أن «أسبوع العمل العالمي من أجل التعليم» (GAW E) لعام 2026 سيكون أحد أكثر حملات «الحملة العالمية للتعليم» (GCE) حدةً من الناحية السياسية، حيث يستعد النشطاء والمعلمون وقادة الشباب لـ«رفع الشعلة عالياً» من أجل التعليم في الفترة من 20 إلى 25 أبريل 2026.

في ورشة عمل تعليمية افتراضية حول GAW E 2026 عُقدت في 9 أبريل، افتتحت سيسيليا «ثيا» سوريانو، مديرة الحملات والاتصالات في GCE، الجلسة بوضع GAW E 2026 في سياق أزمة تمويل التعليم المتفاقمة الناجمة عن الحروب وتغير المناخ وتقلص المساعدات والضغط المتزايدة للخصخصة.

وأكدت ثيا أن الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة يعاني من نقص مزمّن في التمويل. فهناك عجز سنوي يبلغ 97 مليار دولار أمريكي، كما أن 41% من الدول لا تفي بالمعايير الدولية المتعلقة بالإنفاق على التعليم، وتُنفق العديد من الدول ذات الدخل المنخفض حالياً على سداد الديون أكثر مما تنفق على التعليم. وقد حددت إطار عمل "الأسبوع العالمي للتعليم 2026" (GAWE 2026) حول أربع أولويات: (1) تسليط الضوء على أزمة تمويل التعليم، (2) المطالبة بزيادة الاستثمارات المحلية والمساعدات الإنمائية الرسمية في التعليم العام الجيد للجميع، (3) اغتنام الفرص السياسية مثل اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية للتعاون الضريبي الدولي واتفاقية الأمم المتحدة المرتقبة بشأن الديون السيادية، و(4) ربط التمويل بأهداف أوسع نطاقاً تتمثل في حقوق الإنسان والسلام والمساواة بين الجنسين والاندماج والتنمية المستدامة.

CAMPAIGN FOR  
**UCAT**  
oreducation.org





## أهمية تعبئة الموارد المحلية

في الجزء الموضوعي الأول، افتتحت ثيا نقاشًا حول الأسباب التي تجعل تعبئة الموارد المحلية حجر الزاوية في تمويل التعليم المستدام، وكيف يمكن للآليات «المبتكرة» أن تهدد التعليم العام عندما تضع الربح قبل الحقوق. وشددت على أن النظم الضريبية العادلة والتدرجية هي شريان الحياة للتعليم العام، ومع ذلك تعتمد العديد من الحكومات على الضرائب التنازلية، وتتسامح مع إساءة استخدام النظام الضريبي، وتكافح ضد ضعف الإدارة والفساد، كل ذلك في ظل بنية مالية عالمية تميل لصالح الدول الأكثر ثراءً.



## حملات لتمويل التعليم على نحو مستدام

جمعت حلقة نقاش حول حملات الضرائب والديون بين أشينا متسومي، منسقة تحالف «تاكس إيد» (TaxEd Alliance)؛ وكاثرين ميثيا، مسؤولة أبحاث السياسات والدعوة في اتفاقية الأمم المتحدة لإدارة الديون السيادية.

وأوضحت أشينا أن العديد من البلدان ذات الدخل المنخفض والمتوسط تجمع ضرائب تقل عن 15% من الناتج المحلي الإجمالي - وهو ما يقل بكثير عن نسبة 30% تقريباً اللازمة لتمويل الحقوق والخدمات العامة بشكل كافٍ - ودحضت الأسطورة القائلة بأن الإعفاءات الضريبية السخية ضرورية لجذب المستثمرين، مشيرةً بدلاً من ذلك إلى الخسائر السنوية الهائلة الناجمة عن إساءة استخدام ضرائب الشركات والتهرب الضريبي في الخارج. وحثت التحالفات على إنهاء الحوافز الضريبية الضارة، وإصلاح الضرائب المفروضة على الصناعات الاستخراجية، وإعادة التفاوض بشأن المعاهدات الضريبية غير العادلة، والدفع باتجاه أنظمة ضريبية تقدمية ومراعية للمنظور الجنساني، مع المشاركة بنشاط في المفاوضات الرامية إلى إبرام اتفاقية ضريبية للأمم المتحدة.



وأوضحت كاثرين كيف أن الديون المتزايدة والمتسمة بطابع تجاري متزايد – والتي غالبًا ما يتم الحصول عليها بأسعار فائدة تبلغ ضعفين إلى أربعة أضعاف تلك التي تدفعها البلدان ذات الدخل المرتفع – تؤدي إلى تهميش قطاع التعليم، حيث تنفق العديد من الحكومات حاليًا على خدمة الديون أكثر مما تنفق على التعليم. وأبرزت الآثار الضارة لشروط التقشف المرتبطة بقروض صندوق النقد الدولي والبنك الدولي، التي غالبًا ما تؤدي إلى تجميد أو خفض الإنفاق العام في قطاعات مثل التعليم والصحة، ودعت التحالفات إلى دعم اتفاقية للأمم المتحدة بشأن الديون السيادية من شأنها إنشاء آليات شفافة وسريعة وقائمة على الحقوق لتسوية الديون.

## Case for Investment

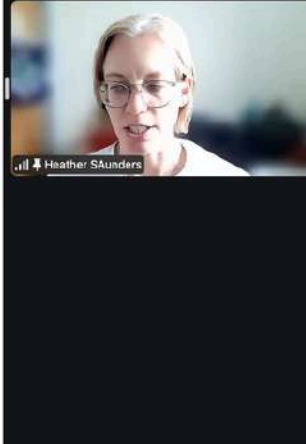
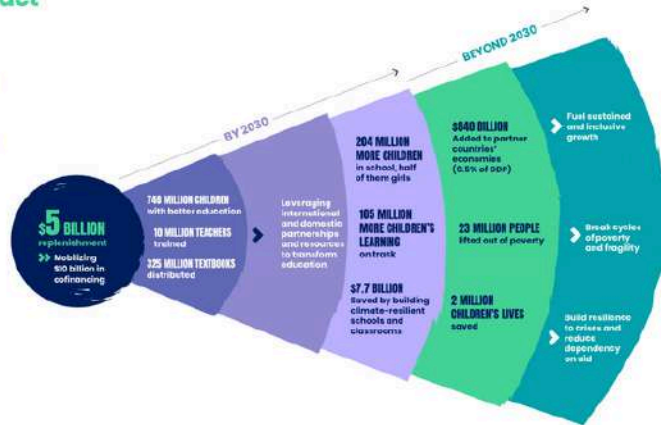
### GPE's case for investment outlines GPE's impact

The case for investment covers the benefits of investing in education, the cost of inaction, and why GPE is a critical investment.

With a \$5 billion replenishment, GPE will mobilize \$10 billion in cofinancing for a combined **\$15 billion investment by 2030**. This will:

- Reach nearly 750 million children with better education
- Train 10 million teachers
- Distribute 325 million textbooks

Download the full and summary versions on GPE's [website here](#)



## تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم والمساعدة الإنمائية الرسمية: لماذا لا تزال المبادئ المتعددة الأطراف مهمة

وتناولت الجلسة التالية حملة تجديد موارد الشراكة العالمية للتعليم (GPE) والدور المحوري للمساعدات في أجندة التعليم التي تحمل شعار «لا نترك أحداً خلفنا». قدمت هيذر سوندرز، نائبة رئيس فريق الدعوة العالمية في الشراكة العالمية للتعليم (GPE)، وإدوين إيكووريا، أخصائي الشراكات الأول في فريق الدعوة العالمية التابع للشراكة العالمية للتعليم (GPE)، لمحة عامة عن عملية تجديد الموارد، موضحين أن الشراكة العالمية للتعليم (GPE) تسعى إلى جمع 5 مليارات دولار حتى عام 2030، مع إمكانية حشد 10 مليارات إضافية في شكل تمويل مشترك ودعم مئات الملايين من المتعلمين وملايين المعلمين. كما شاركوا آخر المستجدات بشأن تعبئة الموارد المحلية وتعهدات الدول، وشجعا التحالفات على النظر إلى GAWE 2026 باعتبارها فرصة لربط الدعوة المتعلقة بالميزانية الوطنية بالدعوات الموجهة إلى المانحين لزيادة المساعدة الإنمائية الرسمية المخصصة للتعليم وتوجيهها بشكل أفضل.

وقد شارك في الجلسة  
المخصصة للاستراتيجيات  
العملية كل من الشيخ مبو،  
المدير التنفيذي لمنظمة  
COSYDEP في السنغال،  
وجوزيف واسيخونغو، المنسق  
الوطني لمنظمة Elimu Yetu  
في كينيا، وجوزيف نان-أوريلي،  
المؤسس المشارك والمدير  
التنفيذي للشبكة البرلمانية  
الدولية للتعليم (GCE-UK).  
وقد استعرضوا دورات التمويل  
السابقة، مشددين على  
تكتيكات مثل الرسائل المنسقة  
والاجتماعات مع وزراء التعليم  
والمالية، وتعبئة البرلمانيين،  
وتعبئة المواطنين، والاستفادة  
من وسائل الإعلام، ومواءمة  
إجراءات المجتمع المدني مع  
اللحظات الدبلوماسية الرئيسية  
لضمان تعهدات أقوى.





## الأطفال والشباب والدعوة الإبداعية

تم تسليط الضوء على مشاركة الشباب والتنظيم بين الأجيال في جلسة أدارها إسرائيل كيرينو، مسؤول المشاريع ومنسق شؤون مشاركة الشباب في الحملة اللاتينية للحق في التعليم (CLADE). وربط إسرائيل بين مبادرة GAWE 2026 ودعوة المقرر الخاص للأمم المتحدة المعني بالحق في التعليم لتقديم مساهمات حول البنية المالية الدولية والديون والحق في التعليم، ودعا التحالفات إلى عقد جلسات يمكن للأطفال والشباب خلالها استكشاف هذه المواضيع وتقديم رسومات أو قصائد أو قصص أو مقاطع فيديو. والهدف من ذلك هو ضمان أن يشارك الأشخاص الأكثر تضرراً من سياسات التقشف والمدارس التي تعاني من نقص التمويل في صياغة الرواية والمطالب السياسية للحملة.

# HOLD THE FLAME HIGH! Invest in Education, Transform Lives

## الاتصالات: سرد قصة مشتركة

أفي الجلسة الختامية، عرضت مسؤولة الاتصالات والإعلام في «التحالف العالمي للتعليم» (GCE)، ميدها سوني، استراتيجية حملة تركز على ثلاثة أركان – تمويل التعليم كخيار سياسي، والدفاع عن التعليم العام الجيد، وإطار عمل يركز على العدالة ويربط التعليم بالضرائب والديون والسلام وعدم المساواة – بالإضافة إلى سرد قصصي يمتد على مدى ستة أيام يتم تقديمه من خلال الملصقات واستراتيجيات وسائل التواصل الاجتماعي. سيركز كل يوم على زاوية محددة، بدءاً من الرسائل العامة حول الاستثمار والمساعدة الإنمائية الرسمية/الشراكة العالمية للتعليم، وصولاً إلى التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، والمعلمين، والعدالة الضريبية والديون، وانتهاءً بالدعوة الختامية إلى “تمويل التعليم، لا الحرب“. وستتمكن التحالفات من استخدام هوية بصرية مشتركة ومواد متعددة اللغات، إلى جانب هاشتاغات مشتركة مثل #HoldTheFlameHigh و#GAWE2026 و#EducationFinancing و#RightToEducation و#MultiplyPossibility، مع تكييف المحتوى والإجراءات وفقاً لسياقاتها الخاصة.

مع اقتراب انعقاد مؤتمر  
GAWE 2026، شددت ورشة  
العمل على أن تمويل التعليم  
ليس مجرد تفصيل فني، بل  
خيار سياسي سيحدد ما إذا  
كان الوعد بتوفير التعليم  
للجميع سيتحقق أم سيؤجل  
مرة أخرى. ومن خلال أنشطة  
الدعوة المنسقة بشأن  
الضرائب والديون، والتعبئة  
الجماعية القوية،  
والاستخدام الاستراتيجي  
للمنصات العالمية مثل  
عملية تجديد موارد الشراكة  
العالمية للتعليم (GPE)،  
يهدف أعضاء الحملة  
العالمية للتعليم (GCE)  
وحلفاؤها إلى ضمان أن  
تشتعل شعلة الحق في  
التعليم بأقوى من أي وقت  
مضى، في شهر أبريل  
المقبل وما بعده.

