

VIRTUAL LEARNING COLLABORATIVE ON EDUCATION FINANCING

FROM COMMITMENTS TO ACTION: ADVANCING EQUITABLE AND SUSTAINABLE FINANCING FOR EDUCATION

9 JUNE 2026 | 1:00-4:00 PM MANILA TIME (GMT8+)



التعاون الافتراضي حول تمويل التعليم
"من الالتزامات إلى العمل: تعزيز التمويل العادل والمستدام للتعليم"

9 يونيو 2026 | 1:00-4:00 مساءً بتوقيت مانيلا (GMT8+)

رابط التسجيل:

<https://us02web.zoom.us/join/register/ZDMbK5LtRcyyBd7A22iBow>

مسودة مذكرة المفاهيم

السياق

كان التقدم العام نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة بطيئاً ومهدداً باستمرار بالتراجع. وحيثما تم إحراز تقدم، كان هذا التقدم غير متكافئ وغير كافٍ بشكل عام. وقد توقف التقدم بل وتراجع في العديد من البلدان والسياسات. وبناءً على المسار الحالي، لن يتمكن العالم من تحقيق أي من أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر بحلول عام 2030. وفي خضم استمرار الفقر، واتساع نطاق عدم المساواة، وتفاقم التعرض لمخاطر تغير المناخ، وتراجع التعددية، تشير التطورات الحالية إلى مزيد من اشتداد الأزمات العالمية التي تغذيها الحروب، وتساعد التوترات الجيوسياسية، والضغط التضخمي الشديدة، وانعدام الأمن في مجال الطاقة.

ويواجه العالم أزمة تمويل تؤثر على الخدمات العامة الأساسية. وفي مجال التعليم، من المتوقع ألا يتم تحقيق سوى 17 في المائة من أهداف الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة، مع ملاحظة تراجع كبير في الهدف الفرعي 4.5 المتعلق بالقضاء على التفاوتات بين الجنسين في التعليم وضمان المساواة في الوصول إلى جميع مستويات التعليم. نحن نفشل في الوصول إلى الفئات الأكثر ضعفاً والمستبعدة، وهو ما يمثل الوعود الرئيسية التي قطعتها الحكومات والمجتمع الدولي عند اعتماد خطة التنمية المستدامة لعام 2030. ونشير الأدلة إلى أن التعهد بـ "عدم ترك أحد خلفنا" هو طموح لم يتحقق في أهداف التنمية المستدامة، كما يتضح من الانتكاسات التي شهدتها المساواة بين الجنسين والاندماج الاجتماعي. وعلى الرغم من الالتزامات القوية التي تعهدت بها الحكومات نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة، لا تزال الأهداف الإنمائية الرئيسية تعاني من نقص حاد ومزمن في التمويل. وهذا أحد العوامل الرئيسية التي تفسر بطء تحقيق أهداف التنمية المستدامة وفشلها.

لذلك، تهدف اللجنة الرفيعة المستوى المقترحة المعنية بتمويل التعليم إلى حشد اللجان الوطنية للتعليم والشركاء لدعوة حكوماتهم وشركاء التنمية إلى الاستثمار بجرأة في التعليم من خلال إجراءات ملموسة لمعالجة الفجوة التمويلية في التعليم. وسيكون هذا الحدث متابعة جيدة لمؤتمر عام 2026 للتربية العالمية، الذي يركز على تمويل التعليم، وأسبوع التمويل من أجل التنمية، من أجل الدفع باتجاه تنفيذ التزام إشبيلية بشأن التمويل.

ويوفر اجتماع قادة اللجنة التوجيهية الرفيعة المستوى (HLSC) القادم وقمة تحويل التعليم (TES) المقرر عقدهما في 10 يوليو 2026، إلى جانب الاجتماعات التحضيرية لمجموعة شيربا التابعة للجنة التوجيهية الرفيعة المستوى، فرصاً مناسبة لتوحيد وتعزيز الرسائل السياساتية الرئيسية ونقاط العمل المتعلقة بتمويل التعليم.

سيعد المنتدى السياسي الرفيع المستوى (HLPF) السنوي في الفترة من 7 إلى 15 يوليو 2026 تحت شعار: "إجراءات تحويلية ومنصفة ومبتكرة ومنسقة من أجل خطة التنمية المستدامة لعام 2030 وأهداف التنمية المستدامة الخاصة بها من أجل مستقبل مستدام للجميع". وعلى الرغم من أن التعليم ليس أحد أهداف التنمية المستدامة الخاضعة للمراجعة المتعمقة، فإن المنتدى يوفر مساحة مهمة لربط التعليم بقضايا المناخ والتمويل ضمن خطة التنمية المستدامة الأوسع نطاقاً.

الأهداف المحددة:

1. تعريف أعضاء ASPBAE واللجان التنفيذية الوطنية (NECs) بالاتجاهات الإقليمية والقضايا الناشئة في مجال تمويل التعليم.
2. تبادل القضايا المتعلقة بتمويل التعليم في سياقها الخاص، لا سيما فيما يتعلق بالفجوات في الميزانية والتمويل، واتجاهات الخصخصة، وآليات التمويل المبتكرة، وقضايا تعبئة الموارد المحلية/العدالة الضريبية.
3. طلب التعليقات والتوصيات لتعزيز الدراسات القطرية الثلاث حول تمويل التعليم.
4. وضع توصيات مشتركة ونقاط عمل مرتبطة بالهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة وجدول أعمال التعليم لما بعد عام 2030.

يجب اتخاذ إجراءات ملموسة لمعالجة الحواجز الهيكلية المستمرة التي توسع فجوة التمويل، مثل إساءة استخدام الضرائب، وتدفقات التمويل غير المشروعة، والفساد الهائل والمتواصل، وتراجع المساعدة الإنمائية. هناك حاجة إلى وضع تدابير لضمان تخفيف فعال للديون من خلال نهج شفافة وشاركية وقائمة على الحقوق لمعالجة عبء الديون. يجب إعادة تشكيل البنية المالية الدولية الحالية لتصبح أكثر ديمقراطية وشاركية وشمولية وتحويلية، وتسترشد برؤية للتنمية المستدامة للجميع. توفر هذه التوصيات ونقاط العمل إطاراً واسعاً للعمل الجماعي ويمكن صقلها وتعديلها بشكل أكبر وفقاً للواقع الإقليمي وسياقات التنمية الوطنية.

البرنامج

الوقت	جدول الأعمال	الخبير
1:00-4:00 مساءً (13:00-16:00) بنوقيت مانيللا		
13:00-13:05	كلمة ترحيب	فلورنس "مايا" كورتيينا منسقة EOL
13:05-13:20	مشهد تمويل التعليم العالمي	يُحدد لاحقاً
13:20-14:00	رسم والتوجيه التنقل التعليم في منطقة آسيا والمحيط الهادئ	مشهد مشهد تمويل بإشراف رينيه رايًا ومنسق الدعوة والمحلل الرئيسي في ASPBAE

<p>ENet - الفلبين NCEN - نيبال CED - سريلانكا</p>	<p>أبرز ما جاء في الدراسات الثلاث القطرية حول تمويل التعليم مقدمة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الفلبين – اتجاهات ميزانية التعليم ● نيبال – خصخصة التعليم ● سريلانكا – أزمة التعليم وإصلاحات التمويل 	<p>14:40-14:00</p>
<p>بإشراف هوك</p>	<p>جلسات جانبية مع استراحة صحية</p>	<p>15:20-14:40</p>
<p>الميسر الموثق/المقرر</p>	<p>من تحليل الميزانية إلى العمل على الميزانية في الفلبين السؤال التوجيهي: ذكر استراتيجيات الدعوة الفعالة لحماية وزيادة ميزانيات التعليم (أهم 3)</p>	<p>الجلسة الفرعية 1</p>
<p>الميسر الموثق/المقرر</p>	<p>من المستفيد؟ دراسة خصخصة التعليم في نيبال السؤال التوجيهي: ما هي الإصلاحات السياساتية اللازمة لتعزيز التعليم كسلعة عامة؟ (أهم 3)</p>	<p>الجلسة الفرعية 2</p>
<p>الميسر الموثق/المقرر</p>	<p>استكشاف إصلاحات التمويل في ظل الديون والتكشف وأزمة التعليم في سريلانكا السؤال التوجيهي: ما هي الاستراتيجيات الملموسة التي يمكن أن تساعد في عكس مسار أزمة تمويل التعليم؟ (أهم 3 استراتيجيات)</p>	<p>الجلسة الفرعية 3</p>
<p>مقرر و الجلسة الميسر: باتجا باتخوياغ</p>	<p>تقديم تقرير</p>	<p>15:40-15:20</p>
<p>باتجا باتخوياغ</p>	<p>الخطوات التالية</p>	<p>15:50-15:40</p>
<p>شيرلي أبراهام عضو اللجنة التفذية للرابطة الآسيوية لبيئة الطفل (ASPBAE)</p>	<p>كلمة شكر وختام</p>	<p>16:00-15:50</p>